смарт освіта

РІЧНИЙ ЗВІТ

2024

смарт освіта

ВСТУПНЕ СЛОВО ВІД КОМАНДИ ГО «СМАРТ ОСВІТА»

2024 рік і «Смарт освіта» точно поладнали.
Так, часом мали проблеми, але зрештою, оцінюючи спільні результати, ми розуміємо, наскільки продуктивним, ціннісним і корисним для освіти України був наш 2024-й.

Ми раділи перемогам: запустили перший в Україні проєкт для молодших школярів, які вивчають українську мову за кордоном, перебуваючи в іншомовному середовищі. Посіли ІІІ місце серед історичних подкастів на премії СЛУШНО від Megogo. Медіа НУШ потрапило на Мапу рекомендованих медіа від ІМІІ та Детектор Медіа. Ми сумували і злились: коли читали стрічки новин загальнонаціональних ЗМІ, коли не змогли втілити задумане — цьогоріч не вдалося розпочати наш основний проєкт «Залишаємось з Україною». Коли країна-терорист нищила енергетичну інфраструктуру й через це діти не завжди могли долучатися до навчання в проєкті з надолуження освітніх втрат.

Та ми зросли й сформували вмотивовані команди, які разом рухають ініціативи вперед. Завдяки цьому вдалося удосконалити наші проєкти, покращити їхню комунікацію та залучити більше людей до спільнот.

Ми допомагали вчителям підвищувати їхню кваліфікацію якісно, співпрацювали з експертами та залучали нових партнерів. Але найважливіше – ми навчилися краще підтримувати одне одного, дбати про свою стійкість і зберігати здоровий глузд навіть у непрості часи.

Дякуємо всім, хто читав нас, писав нам, хто разом з нами створював унікальні продукти й реалізовував проєкти, підтримував і вірив. Дякуємо дітям і батькам, освітянам і освітянкам, партнерам та донорам за довіру. Висловлюємо вдячність тим, хто пропонував допомогу й підтверджував правильність нашого шляху. А також велике дякуємо усім, хто боронив і боронить нас і Україну.

З вдячністю та повагою,
ваша команда «Смарт освіти»

ІНСТИТУЦІЙНА ПІДТРИМКА

Завдяки інституційній підтримці у 2024 році ми:

- створили безліч матеріалів на сайті медіа НУШ, зокрема, низку юридичних роз'яснень, аналітичних матеріалів та конспектів уроків;
- завдяки фінансуванню команди проєкту «Залишаємось з Україною», упродовж січня-травня 2024 року нам вдалося охопити 1700 дітей (що на понад 20% більше, ніж минулого року) у 80 навчальних групах із понад 25 країн;
- записали та опублікували 124 уроки в межах проєкту «Вчися вухами»;
- провели стратегічну сесію для команди медіа «НУШ»;
- створили План моніторингу та оцінки діяльності організації;
- оновили операційний план на 2024-2025 роки.

Інституційна підтримка надається в межах Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та впроваджується Pact в Україні.

КОМУНІКАЦІЯ ТА АДВОКАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

01

МЕДІА ПРО ОСВІТУ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Сайт «Нова українська школа», створений у 2017 році для комунікації та адвокації реформи «НУШ», зараз докладно розповідає про дошкільну та загальну середню освіту України в цілому, а також вивчає й поширює кращі закордонні освітні практики.

nus.org.ua

Нині nus.org.ua – одне з найбільших в Україні медіа про освіту.

На третьому році повномасштабної війни, коли частина уроків через повітряні тривоги відбувається в шкільних укриттях або ж дистанційно, коли вчителі щоранку мають бути готові до зміни розкладу / формату / навчального плану, коли й діти, і педагоги можуть приєднуватися на заняття після безсонної через обстріли ночі, наш основний фокус – турбота, допомога, готові якісні рішення.

У 2024 році ми здобули такі результати:

- 12 млн переглядів на сайті;
- у середньому 588 000 унікальних користувачів на місяць;
- 8,3 млн охоплення на Facebook (на 273 % більше, ніж у 2022 році);
- 1,2 млн взаємодій із контентом у Facebook.

А ще за рік, який минув:

- медіа «НУШ» потрапило на **Мапу рекомендованих медіа** від Інституту масової інформації (IMI) та Детектор медіа (серед 205 медіа України, що відповідають критеріям прозорості, дотримання професійних стандартів і журналістської етики, тепер є і ми);
- команда сайту запустила «Читацький клуб НУШ», де разом з усіма охочими ми аналізуємо твори, що з'явилися в модельних програмах з української літератури для 7–8-х класів «НУШ»;
- разом із партнерами ми презентували велике аналітичне дослідження «“Нова українська школа” в 5–6-х класах: виклики впровадження», над яким працювали з вересня 2023 року;
- за підтримки партнерів створили **збірку завдань** з основних тем природничої галузі для 4–6-х класів;
- продовжили писати докладні **аналітичні матеріали** (з дослідженням програм, законодавства, міжнародних практик), створювати **матеріали для уроків** (конспекти в підтримку вчителям) та **юридичні роз'яснення** з відповідями на живі питання читачів;
- запустили рубрику **«А ми нещодавно»**, де розповідаємо про здобутки команди поза роботою в медіа.

Підтримка проєкту:

- Представництво «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні
- Pact/Engage в Україні
- Європейський центр ім. Вергеланда
- Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»
- Львівський медіафорум (і National Endowment for Democracy (NED))
- Інститут масової інформації
- ГО «ЕдКемп Україна»
- ГО «Докудейз»

БІЛЬШЕ ПРО ПРОЄКТ

ВІДВІДАТИ МЕДІА

Відгуки

І від себе ще хочу подякувати за вашу роботу, бо наприклад коли я лиш прийшла в МОН і почала розбиратися з напрацюваннями по реформі, то майже всі відповіді на мої запитання були на сайті НУШ, ви — топ) 11:26

Olena V. Kniazeva
Не знаю, як там буде з уроками, але, в черговий раз, хочу висловити захоплення верстальниками і авторами ресурсу "НУШ".
Легко і приємно читати.

Інно, вітаю. Дуже приємно. Але ви усі важлива частина освіти. Допомагаєте знаходити відповіді на питання. 💙 Висвітлюєте те, що болить. 💛. Тому нам без вас ніяк. Бережіть себе. Отримуйте задоволення від роботи. Я дякую долі, що ви поряд 15:49

Була на першій зустрічі, була надихана підходом пані Ірини, отож хочу ще подосліджувати текст під її модерацією.

Перша зустріч була як "ковток свіжого повітря", отримала позитивні емоції. Дуже шкодувала, що на другу приєдналася пізно. З нетерпінням очікую на третю. Цікавить думка інших на ту чи іншу проблему. При обговоренні інколи з'являються ідеї, на які не звернула уваги сама. Дякую організаторам.

НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ

02

ЗАЛИШАЄМОСЬ З УКРАЇНОЮ

Проєкт «Залишаємось з Україною» у 2024 році ми реалізовували другий рік поспіль. У 2023-му в проєкті взяли участь 750 дітей, а на другий рік до проєкту приєдналися вже 1700 дітей. Навчаючись за кордоном, українські діти не мали можливості отримувати якісні знання з української мови, літератури та історії. Проєкт «Залишаємось з Україною» дав можливість не тільки продовжити навчання за програмами з цих трьох предметів, але й тримати тісний зв'язок з Україною, спілкуватися з однолітками та українськими вчителями. Наші методисти оптимізували програми з усіх трьох предметів, аби учні максимально опанували навчальний матеріал і, при поверненні в Україну, не мали освітніх втрат.

У 2023-2024 навчальному році:

- до проєкту долучилися **54 вчителя** з різних регіонів України;
- взяло участь **1700 дітей;**
- навчання відбувалося тричі на тиждень (по 1 уроку з кожного предмета);
- протягом навчального року учні проходили 4 тестування на завершення тем, результати яких перевіряли вчителі та давали зворотний зв'язок учням щодо тем, які потрібно закріпити;
- усі матеріали уроків зберігалися на диску, тому діти мали можливість за потреби переглянути чи завантажити собі презентації з інформацією;
- до проєкту також був залучений психолог для підтримки й допомоги дітям та батькам;
- протягом року для вчителів проводили тренінги, здебільшого – психологічного спрямування;
- наприкінці навчального року команда проєкту організувала онлайн випускні для всіх дітей-учасників;
- також діти отримали сертифікати про проходження курсу.

Відгуки

аня
дуже дякую за таку можливість здобувати нові знання! Алла Анатоліївна найкраща! 🥰😄❤️
20:41

Halyna M
Щиро вдячні за організацію та цікавезні уроки. Надіємось на зустріч в наступному навчальному році! Дякуємо за терпіння, позитив та мотивацію. Многая літа всім викладачам та організаторам!

Наталія Прохоренко
Величезна батьківська подяка за можливість для наших дітей залишатися з Україною хоча б у такий спосіб! Всі, абсолютно всі уроки були цікавими, змістовними, насиченими і пізнавальними. У вас крута команда педагогів- професіоналів, і мені б дуже хотілося щоб мій син мав можливість вчитися з ними і у наступному навчальному році! Нехай буде якнайшвидше перемога України і збережеться можливість вчитися у вас - наших найкращих вчителів 🇺🇦❤️.

КОТ
Велике дякую за цей проєкт! 🥰❤️ Усі вчителі та уроки були прекрасними! 📄🎖️👍 Спосіб викладання у всіх вчителів дуже простий на сприйняття, дякую. 😊😄 Сподіваюся, цей проєкт буде й надалі таким же класним і корисним як зараз!✅🌸☀️✨
20:45

Проєкт здійснюємо за підтримки Global Giving, TheirWorld та у межах Програми сприяння громадській активності "Долучайся!" (USAID/ENGAGE), що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні. Зміст цього проєкту є винятковою відповідальністю Pact та його партнерів і не обов'язково відображає погляди USAID або уряду США.

Підтримка проєкту:

USAID ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

pact building local promise.

Their world

GlobalGiving

ЧИТАТИ ПРО ПРОЄКТ

ДИВИТИСЬ ПРО ПРОЄКТ

ЗАЛИШАЄМОСЬ З УКРАЇНОЮ

ЗАЛИШАЄМОСЬ
З УКРАЇНОЮ

для молодших школярів

Залишаємось з Україною для молодших школярів – це наш перший проєкт підтримки дітей молодшого віку, які зараз перебувають за кордоном. Він дає можливість опановувати нові знання з предметів українознавчого компонента, враховуючи іншомовне оточення дітей. Проєкт спрямований на дітей віком 8-10 років (утім, серед цьогорічних учасників ми мали й декілька учнів 7 років, які не встигли відвідати українську молодшу школу, або приєднувалися на заняття онлайн і зараз вивчають українську як другу функціональну мову).

Проєкт стартував у вересні 2024-го й триватиме повний навчальний рік. До команди ми залучили методистів, які розробили програму для 5 категорій учнівства, відповідно до їхнього рівня знань. Діти в групах поділені не за віком, а за рівнем знань.

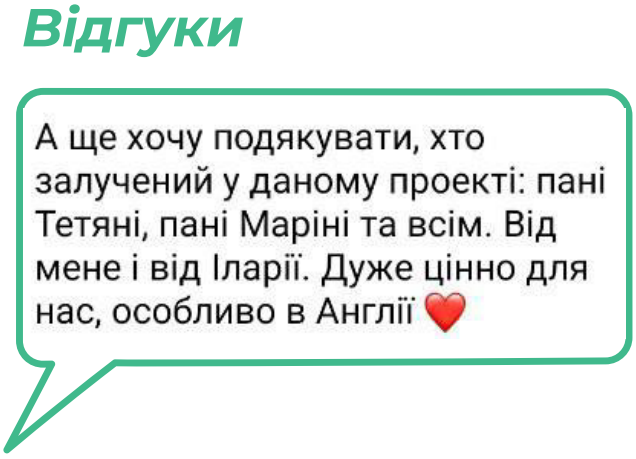
Особливості:

- у проєкті беруть участь **142 школярі/-рки**;
- за кожною групою закріплений учитель/-ка, який/-яка веде її протягом всього навчального року, тобто є умовним класним керівником;
- для кожного рівня методисти проєкту розробили програму (створили календарно-тематичний план, підібрали підручники та робочі зошити);
- відбір учителів відбувався на конкурсній основі (ми отримали понад 150 заявок). За результатами конкурсу до проєкту **долучилися 10 освітян**;
- упродовж навчального року вчителі відвідають 10 практичних вебінарів
- діагностичне тестування учнів відбувається двічі на рік: у січні та в травні;

- протягом року також заплановано **3 зустрічі з батьками;**
- ми створили додатковий канал з цікавим, корисним україномовним контентом. Нові матеріали там з'являються двічі на тиждень;
- упродовж проєкту батькам, дітям та вчителям за потреби надається психологічна підтримка.

Проєкт допомагає не тільки дітям.
Батьки, які завзято хочуть, аби їх діти знали мову, любили і використовували її, також активно в цьому допомагають. Родини, які в звичайному житті говорили російською, стають україномовними, батьки проводять більше часу з дітьми, допомагаючи їм із завданнями, підтримуючи в навчанні.

Відгуки



Проєкт «Залишаємось з Україною» реалізує ГО «Смарт освіта» за підтримки Theirworld.

Підтримка проєкту:

Their world

ЧИТАТИ ПРО ПРОЄКТ

АУДІОУРОКИ «ВЧИСЯ ВУХАМИ»

Проєкт аудіоуроків «Вчися вухами» пропонує вчитися школярам **6–11-х класів**. На сайті проєкту можна послухати **603 аудіоуроки** з низки шкільних програмних та позапрограмних предметів (**268 аудіоуроків ми створили саме у 2024 році**):

- Історія України (7-11 класи)
- Всесвітня історія (6-11 класи)
- Громадянська освіта (10 клас)
- Українська мова (8-11 класи)
- Українська література (8-11 класи, профільний рівень 10-11 класи)

Запущені у 2024 році нові курси:

- Історія Криму
- Секс-освіта
- Вступ до STEM
- Екологічна свідомість

Проєкт стартував навесні 2023 року. За майже два роки нам вдалося досягнути **пів мільйона прослуховувань** на всіх майданчиках, створити **понад 100 вертикальних освітньо-розважальних відео** та здобути **понад 400 тисяч охоплень** у соцмережах.

За нами слідкують **15 тисяч підписників** через:

- **Instagram** @vchysia_vukhamy
- **YouTube** @vchysiavukhamy
- **на подкаст-платформах:** Spotify, Apple Podcasts, NV Podcast, Megogo

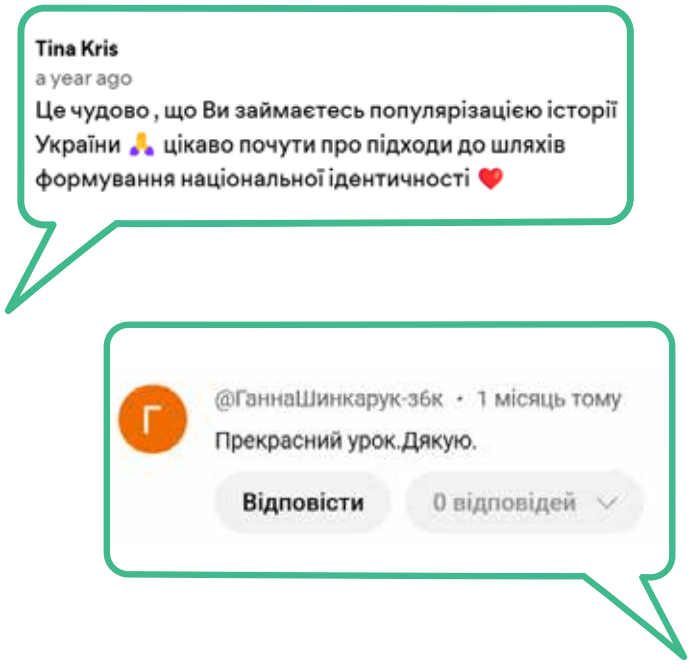
Наші аудіоуроки відповідають шкільній програмі та виходять за її межі: так, з курсу всесвітньої історії можна дізнатися про історію Океанії, з історії України – про видатних українських науковців та підприємців, а також про діяльність діаспори у XX столітті. «Історія Криму» розповідає про корінні народи України та історію тісних відносин між нашими етносами упродовж багатьох століть.

«Секс-освіта» дає відповіді на запитання про анатомію тіла та сексуальні стосунки, які підлітки соромляться поставити батькам, а самим дорослим може бракувати знань та досвіду, щоб відповісти коректно й просто. **«Вступ до STEM»** пропонує дізнатися, як людина опанувала й взялася використовувати точні науки. А **«Екологічна свідомість»** демонструє, що екологія – це не тільки біологія, але ще й економіка, інженерія й майбутнє післявоєнної відбудови України.

Про наші аудіоуроки розповідали в медіа:

ЧИТАТИ ПРО ПРОЄКТ

Відгуки



«І пам'ятай: слухати можна на прогулянці, в дорозі, у кав'ярні, наодинці чи в компанії друзів. Просто слухай і вчися!».

Проєкт «Вчися вухами» реалізовувала ГО «Смарт Освіта» в межах Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні. Зміст цього проєкту є винятковою відповідальністю Pact та його партнерів і не обов'язково відображає погляди USAID або уряду США.

Також проєкт «Вчися вухами» реалізовувала ГО «Смарт Освіта» в межах співпраці з ChildFund Deutschland і Educo та фінансування Sternstunden.

Підтримка проєкту:

USAID ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

pact building local promise.

ChildFund Deutschland

educo education heals

ТЕПЕР Я ЗНАЮ

«Тепер я знаю» — безоплатний 5-тижневий онлайн-курс з української мови та математики для школярів. Навчання орієнтоване не тільки на надолуження пропущеного матеріалу, але й на розвиток компетентностей, які є важливими для подальшого навчання.

В основі — принципи компетентнісного підходу до навчання, що дають змогу дитині пізнати й зрозуміти ті чи ті теми через дуже практичні завдання та ситуації із повсякденного життя.

Метод навчання — формування ядра предметних та метапредметних компетентностей.

Особливості проєкту:

- невеликі групи дітей (по 10-15 осіб);
- принципи компетентнісного підходу до навчання;
- тестування знань дітей на початку та наприкінці курсу;
- доступ учасників до навчальних матеріалів на платформі, з якою можна працювати у будь-який зручний час;
- постійний зв'язок із вчителями для запитань та роз'яснень;
- мотиваційні листи від учителів з обох предметів після закінчення курсу;
- з дітьми працюють українські вчителі, які попередньо пройшли методологічний онбординг та психологічний тренінг.

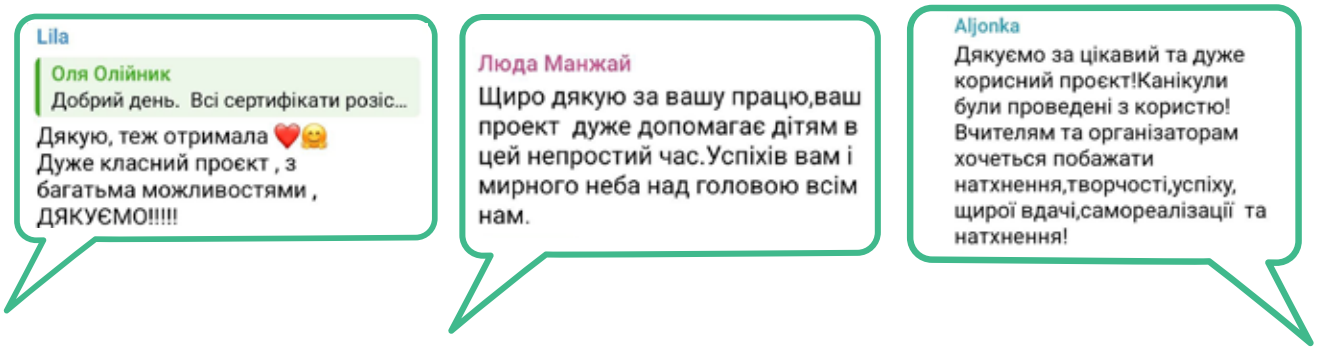
Особливості цьогорічного курсу:

- навчання вчителів (цифрові навички, робота з платформою OpenLMS, психологічна підтримка, інноваційні методи викладання);
- психологічний супровід (супервізії, рефлексії та навчальні зустрічі)
- верифіковані тести (складені за рекомендаціями експертів з Українського центру оцінювання якості освіти);
- навчальні матеріали створені з урахуванням результатів програми міжнародного оцінювання учнів PISA;
- навчання в Zoom та на платформі OpenLMS, до якої діти мають постійний доступ.

Цьогоріч:

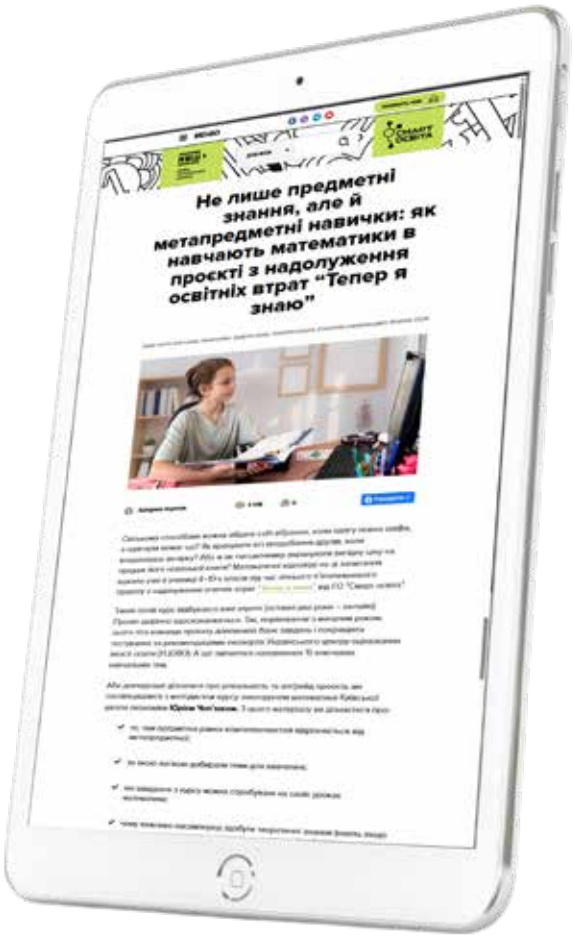
- навчання відбувалося двома хвилями: перша – 4-6 класи, друга – 7-10;
- загалом курс відвідало 838 дітей, з яких 24% – діти з-за кордону, а 76% – ті, що мешкають в Україні;
- 621 учень (74% від усіх учасників) отримав сертифікат та мотиваційний лист від вчителя-предметника з вказаними результатами щодо досягнення певних компетентностей та індивідуальним зворотним зв'язком за результатами навчання протягом курсу;
- понад 70% дітей-учасників підвищили свої бали під час проходження вихідного тестування (порівнюючи з результатами вхідного тестування);
- до проєкту долучилися 57 вчителів, які попередньо пройшли навчання.

Відгуки



Публікації:

ЧИТАТИ ПРО ПРОЄКТ



ЧИТАТИ ПРО ПРОЄКТ

Проєкт «Тепер я знаю» втілює ГО «Смарт освіта» в межах співпраці з Childfund Deutschland та EDUCO і фінансується Sternstunden.

Підтримка проєкту:

ChildFund Deutschland

educo education heals
Member of ChildFund Alliance

УКРАЇНА РОЗМОВЛЯЄ АНГЛІЙСЬКОЮ

Це безоплатні онлайн-зустрічі англійською мовою з іноземними вчителями-волонтерами для українських дітей 4-18 років. Мета проєкту – не лише покращити мовні навички з англійської мови, але й продемонструвати підтримку з усього світу, надати безпечний простір і спільноту, запропонувати можливості для отримання нових знань та дозвілля. А також мотивувати дітей перемкнутися зі споживання російськомовного контенту на англомовний.

Початок: березень 2022

У 2024 році

- ми організували 866 уроків
- 26 тис. разів діти приєднувалися до уроків
- +27 нових волонтерів у 2024
- 14 курсів з волонтерами в школах
- понад 170 волонтерів від початку проєкту
- 2200 уроків від початку проєкту

Два напрями:

- відкриті онлайн-заняття для всіх охочих дітей без реєстрації на різні теми англійською мовою: розмовні клуби, малювання, йога, книжкові клуби, Science, зустрічі з цікавими та відомими людьми тощо. Щотижня ми організовуємо 15-20 відкритих занять. Розклад відкритих занять – у Telegram-каналі проєкту;
- щотижневі онлайн-заняття з розмовної англійської з волонтерами в українських школах. Такі заняття доповнюють шкільну програму та дають можливість школярам і вчителям практикувати мову. У 2024 році ми організували 14 курсів тривалістю 3-7 місяців у школах з різних регіонів України: Харківська, Сумська, Дніпропетровська, Миколаївська, Херсонська, Рівненська та Хмельницька області.

Відеовідгук:

Зустріч із науковцем із NASA Брендоном Родрігесом

ДИВИТИСЬ

Зустріч із Девідом Фалконером про Арктику

ДИВИТИСЬ

Зустріч про космос із канадським ведучим і автором Бобом Мак-Доналдом

ДИВИТИСЬ

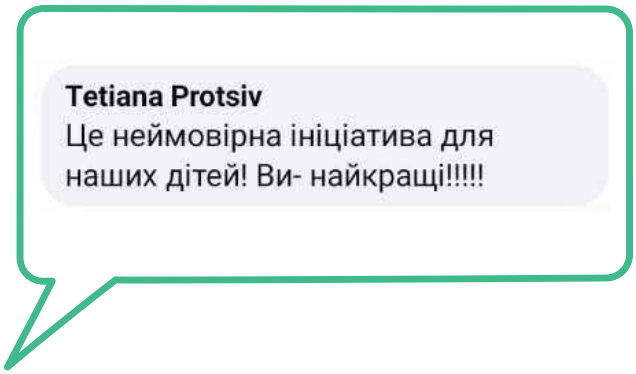
Віртуальна екскурсія антарктичною станцією «Академік Вернадський»

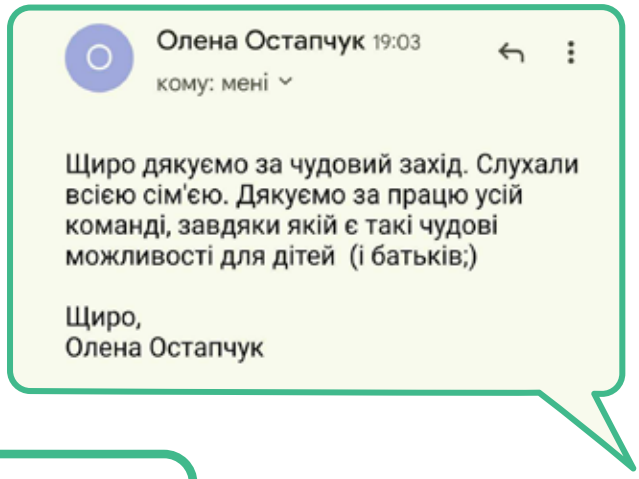
ДИВИТИСЬ

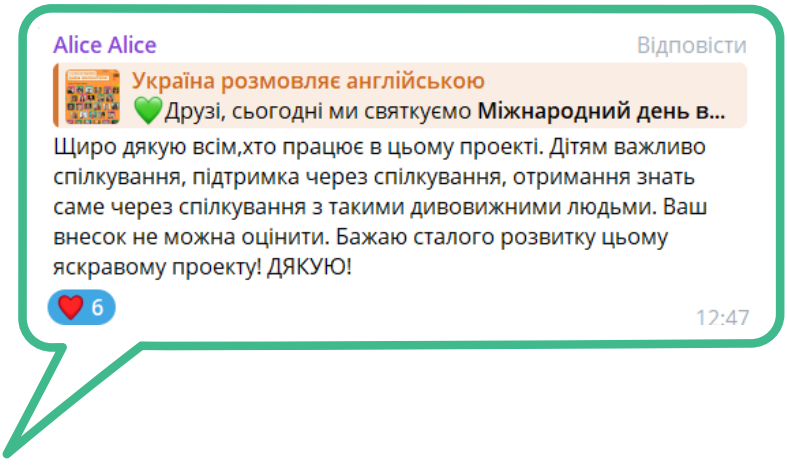
Підтримка проєкту: *Classrooms Without Walls, Global Giving, Educo Foundation, Ocean Wise, Monash University.*

Дисклеймер: *Проєкт здійснює ГО «Смарт освіта» у партнерстві з Classrooms Without Walls.*

Відгуки







ПСИХОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ

03

ПРОЄКТ «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН»

У 2024 році ГО «Смарт освіта» у партнерстві з міжнародною організацією Americares та за підтримки МОН розпочала **проєкт з дослідження психоемоційного стану освітян та їхньої готовності до психосоціальної підтримки учнів і їхніх батьків.**

1. дослідити та проаналізувати складові психічного здоров'я освітян, рівень прояву ознак депресії, тривожних розладів, суб'єктивного сприйняття ознак стресу та емоційного вигорання

2. зрозуміти рівень готовності шкільних психологів та вчителів надавати психосоціальну підтримку учням та їхнім батькам

3. розробити інструмент, який у достатній мірі відповідає потребам освітян здійснювати взаємодію з учнями та їхніми батьками в умовах війни

4. здійснити емпіричну перевірку ефективності Програми "Психосоціальна підтримка для освітян" для широкого кола вчителів

Відео про проєкт англійською мовою

ДИВИТИСЬ

ЕТАПИ ПРОЄКТУ

1 АДАПТАЦІЯ УТПЗ

2 РОЗРОБКА ПРОГРАМИ

3 ПІЛОТУВАННЯ

4 ДОВЕДЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ

5 ПІДГОТОВКА ТРЕНЕРІВ

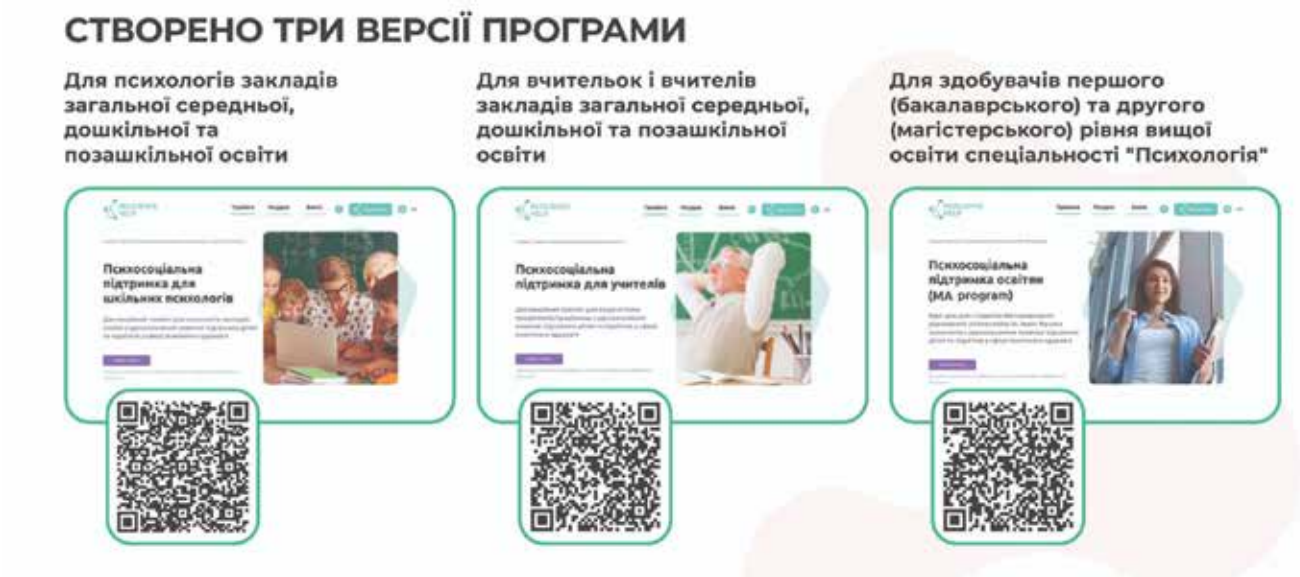
6 МАСШТАБУВАННЯ

7 КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ НАВЧАННЯ

Проєкт передбачав навчальний та дослідницький складники

Для навчання шкільних психологів та вчителів команда психологічного напряму «Смарт освіти» у співпраці з науковицями з Житомирського державного університету ім. Івана Франка: Наталією Портницькою, Ольгою Савиченко та Іриною Тичиною – розробили авторську тренінгову програму «Психосоціальна підтримка освітян». До проєкту також долучилася відома українська психологиня Світлана Ройз, яка записала для вчителів годинний рактикум з вправами на розвиток стресостійкості.

«Унікальність нашого навчання, яке є складником проєкту, у тому, що воно було адаптоване для системи освіти та містить великий практичний компонент. Ми не просто взяли якісь хороші іноземні програми та впровадили, а ми їх творчо обробили й довели їхню ефективність з наукового погляду. Нині наша задача – знайти спільні рішення щодо масштабування напрацьованих результатів в системі середньої, вищої та післядипломної освіти, а також підвищення кваліфікації», – зазначила ***Оксана Макаренко, співзасновниця ГО «Смарт Освіта», керівниця проєкту «Психосоціальна підтримка освітян».***



Протягом лютого-липня 2024 року за програмою «Психосоціальна підтримка освітян» з-поміж шкільних психологів підготовлено **60 сертифікованих тренерів** (у 2023 році під час пілотування курсу – 20 тренерів). Спільно з ними команда проєкту провела навчання для **418 вчителів** з різних регіонів України, зокрема, прифронтових. Ще **11 студентів** Житомирського державного університету ім. Івана Франка отримали сертифікати про проходження Програми.

ПРО ПРОГРАМУ

Відгуки учасниць:

Олександра Атамась, учасниця програми з Черкаської області, працює в закладі дошкільної освіти та школі:

«Від навчання завжди очікуєш чогось нового. А з огляду на 20-річний досвід роботи наче якісь знання й маєш, але можеш щось забути. Мені сподобалося, що інформація подавалася в доступній і легкій формі. Зручно було, що велися записи зустрічей, які можна було переглянути... На сайті теж зручно викладався матеріал. Це допомагало і з самоперевіркою, і з підкріпленням знань.

Найбільше мені сподобалися матеріали, пов'язані з війною, зокрема, п'ятикрокова модель допомоги. Бо ми, шкільні психологи, звикли брати на себе купу зайвих повноважень і начебто намагаємося допомогти до останнього. А виявляється, що ти все ж таки маєш право перенаправити людину до іншого фахівця, коли бачиш, що є така потреба».

Ксенія Липко, учасниця Програми з Чернігівської області, практична психологиня, фахівчиня Центру професійного розвитку педагогічних працівників:

«Мені, як психологині, яка щодня працює з освітянами та практичними психологами, стало цікаво, чи все я роблю правильно, чи, можливо, є якісь інші методи та прийоми, щоб допомогти вчителям і дітям. А оскільки запит на психологічну допомогу в умовах воєнного стану доволі великий, мені захотілося перевірити себе та поповнити свій ресурс, щоби працювати далі й допомагати людям.
Я отримала новий досвід роботи в онлайн-форматі, адже тренерки використовували різні онлайн-інструменти (як-от Padlet, Mentimeter, Jamboard), які допомагали оптимізувати нашу роботу і зробити її цікавішою, залучаючи кожного й кожну. Так ми побачили, що онлайн можна не просто читати лекцію, а залучати всіх учасників, використовуючи роботу в групах. А за допомогою різних інструментів зробити подачу матеріалу дійсно цікавою».

Паралельно з навчанням відбувалося дослідження ефективності Програми та її впливу на психологічний стан учасників, науковим консультантом якого виступила асоційована професорка Іллінойського університету др. Тара Пауелл.

Методологія та результати дослідження вже отримали схвальні відгуки експертної спільноти в Україні та опубліковані у вигляді наукової статті в українському фаховому виданні **«Журнал соціальної та практичної психології»** (2024 №4.С. 48-55). Також підготовлена наукова стаття для міжнародного фахового видання Cambridge Prisms: Global Mental Health (A virtual intervention to support educator well-being and students' mental health in conflict-affected Ukraine: A non randomized controlled trial), публікація якої очікується на початку 2025 року.

Відгуки експертів:

Докладніше про результати Дослідження можна прочитати у статті медіа НУШ:

СТАТТЯ

Наступним кроком проєкту є масштабування навчання через державну освітню систему. Для цього команда психологічного напряму провела серію презентацій самої Програми та результатів Дослідження її ефективності для наукової спільноти, а також різних освітніх інституцій, які відповідають за підвищення кваліфікації освітян.

Дисклеймер: *Проєкт втілювався завдяки спільній роботі спеціалістів психологічної платформи Resilience.help від «Смарт освіти», науковиць із Житомирського державного університету імені Івана Франка, закордонних партнерів: міжнародної організації Americares. Також до проєкту долучилася сімейна й дитяча психологиня Світлана Ройз.*

Підтримка проєкту:

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ americares FRIEDRICH NAUMANN FOUNDATION For Freedom

СПАРК РЕЗІЛІЄНС

Проєкт «СПАРК Резілієнс» – це програма з 10 занять для підлітків віком 10-13 років. В основі курсу – науково-доказові методи (когнітивно-поведінкова терапія, позитивна психологія, психологія майндфулнес). Програму розробили британські дослідниці Ілона Бонівелл та Люсі Раян.

Матеріали для навчання надали ГО «Partnership for Children».

Мета програми полягає у формуванні в учнів-слухачів «СПАРК Резілієнс» стресостійкості та розвитку емоційного інтелекту засобами й методами психології.

У проєкті взяли участь **96 підлітків**. Навчання відбувалося онлайн у невеликих групах по 10-12 учасників.

Елементи роботи з дітьми:

- робота з емоціями;
- робота з негативними автоматичними думками;
- розвиток навичок асертивної поведінки.

Заняття були максимально практичними й передбачали активне залучення учасників тренінгу.

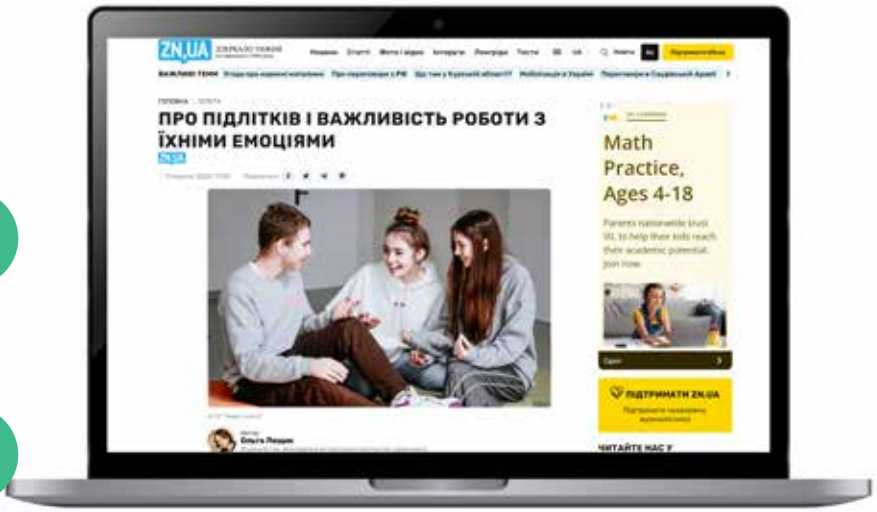
Під час адаптації програми для роботи з українськими підлітками спеціалісти «Смарт освіти» додали до занять та навчальних матеріалів вправи й активності, орієнтовані на потреби групи. А також розробили додаткове керівництво для батьків. Воно дає дорослим розуміння суті програми, у якій беруть участь їхні діти, а також містить вправи, які можна виконувати вдома разом із родиною. Цей посібник можна використовувати разом із щоденником для учня.

«Після закінчення програми батьки помічають зміни в емоційному стані дітей та кажуть, що дитина стала менш емоційно-вибуховою. Часто йдеться про те, що діти готові до соціалізації з однолітками. Особливо це стосується дітей, які вимушено покинули територію України чи переходять з онлайн-навчання до офлайну. Серед найтиповіших запитів: складнощі з проживанням емоцій, із соціалізацією, надмірна емоційна чутливість, переживання досвіду війни та переїзд до іншої країни», – розповідає психологиня, дослідниця і тренерка програми **Тетяна Ширяєва**.

Лінк на опис курсу на сайті Resilience.help

RESILIENCE.HELP

ЧИТАТИ СТАТТЮ



Відгуки

Наталя Б:
«Моїй доньці корисно було, хотіла на кожне заняття іти:) Щиро дякую вам за таку можливість для дітей! Це корисно і важливо для їхнього розвитку та становлення».

Оксана Д:
«Курс мені сподобався. Моя дитина почала якось спілкуватися в спільноті. До цього він втратив бажання/або з'явився страх спілкуватися».

Ольга К:
«Я не знаю, як проходили заняття, бо мене не було на них, але дитині все подобалося і розказувала, що дізнається нове про себе».

Партнери:

Усі права на програму SPARK Resilience належать PARTNERSHIP FOR CHILDREN. ГО «Смарт освіта» є офіційним ліцензійним партнером PARTNERSHIP FOR CHILDREN. Використання матеріалів посібника поза межами активностей ГО «Смарт освіта» можливе лише за попередньої згоди PARTNERSHIP FOR CHILDREN або ГО «Смарт освіта».

ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ

У 2024 році тренінги від нашого психологічного напряму пройшли 750 шкільних вчителів і психологів. Цьогоріч тренінги проводила сімейно-дитяча психотерапевтка (яка працює в напрямах КПТ, EMDR, ССТ) **Наталія Подоляк** за навчальними програмами:

- «Програма підвищення кваліфікації для вчителів/-льок з розвитку психологічної компетентності «Втрати та способи з ними впоратись».
- Програма підвищення кваліфікації для вчителів/вчительок з розвитку психологічної компетентності «Діти війни та робота з ними». Ці тренінги відвідали **241 учасник/-ця**.
- За навчальною програмою «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівниць та працівників з удосконалення навичок психологічної самодопомоги (ЕМДР)» навчалося **30 учителів**.

«Тренінги Наталії Подоляк стали надзвичайно корисними для моєї роботи в умовах сучасних викликів. Програма «Діти війни та робота з ними» допомогла глибше зрозуміти психологічні особливості дітей, які пережили травматичний досвід, і навчила, як підтримувати їх у навчальному процесі. Також дуже вразила програма про втрати та способи з ними впоратися – це важливі знання, які я використовую не лише в роботі з учнями, а й у спілкуванні з колегами та батьками. Наталія чудово поєднувала теорію з практикою. Після тренінгів я почувалася більш впевненою у своїх діях», – **Світлана Гончарук**, вчителька української мови та психологиня школи.

«Навчальні матеріали з психологічної самодопомоги, які ми отримали на тренінгу за методом ЕМДР, стали справжнім порятунком для мене як учительки. У роботі з дітьми важливо бути емоційно стійкою, і завдяки цій програмі я відчула, як можна відновлювати сили навіть у складних умовах», – **Зінов'єва Яна**, вчителька.

Партнери: *GlobalGiving, ГО «Асоціація ЕМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії»*

ЕМДР Україна GlobalGiving

Навчальна програма виконувалася за підтримки платформи GlobalGiving. Інформаційну підтримку забезпечував портал «Нова українська школа».

«СМІХ І ГРА»

У 2024 році команда психологічного напряму у співпраці з благодійною організацією «Клоуни без кордонів» з Великої Британії реалізувала проєкт «Сміх і гра». Організація понад 10 років працює у регіонах, що постраждали від воєн, криз чи інших небезпек, аби підтримати дітей і створити для них щасливі моменти. «Клоуни без кордонів» діляться порадами, які допоможуть організувати веселе та цікаве дитяче дозвілля у школі чи в укритті, під час перерви чи під час святкування.

У межах проєкту українські вчителі, вихователі, фасилітатори та всі, хто працює з дітьми, познайомилися з методою «Кулінарна книга «Клоунів без кордонів», і взяли участь у дослідженні актуальності цього курсу для українських реалій. Програма пропонує перевірені на практиці методи для створення моментів радості та життєстійкості у дітей.

Проєкт охопив **7755 учасників**, які зацікавилися методою через її простоту, доступність, творчий підхід та інноваційність.

Ознайомитися з методою можна

ЮТУБ-КАНАЛ

САЙТ

Відгуки

«Відео про імпровізації на кухні, це так метафорично. Дійсно важливо, імпровізація має бути, бо діяти строго по шаблону — це не йти за дітьми. Планую використовувати методику під час занять у кімнаті терапевтичної іграшки для зняття психо-емоційної напруги у дітей», – пані **Галина**, шкільна психологиня.

«Дуже сподобалися запропоновані ігри «Руки. Голова. Серце», «Свято помилки», техніка «Зірки і побажання». Занотувала і планую використати у своїй роботі з дітьми з особливими освітнім потребами», – пані **Наталія**, вчителька.

Партнери: *«Клоуни без кордонів», ГО «Сміхоноси»*

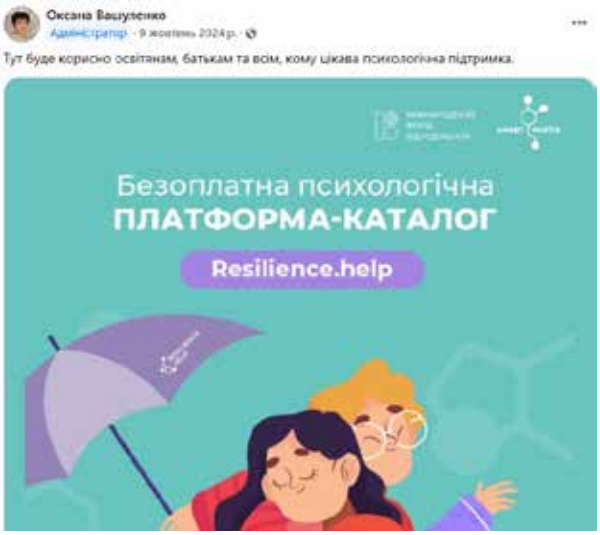
ПЛАТФОРМА RESILIENCE.HELP

За цей рік команда психологічного напряму продовжила розвивати платформу **Resilience.help** та запустила на ній **форму зворотного зв'язку для освітян**, де можна поставити запитання експертам/-ткам у сфері ментального здоров'я й отримати фахову відповідь. За рік сайт відвідало понад **20 000 унікальних читачів**, які переглядали матеріали понад **40 000 разів**. На сайті можна прочитати 150+ матеріалів, які стосуються ментального здоров'я освітян, батьків та дітей. Більшість текстів стануть у пригоді шкільним психологам.

Ми створили Facebook-сторінку платформи **Resilience.help.**

За чотири місяці роботи над сторінкою досягли таких результатів:

- понад 1,5 млн переглядів сторінки
- 1075 читачів сторінки
- опубліковано понад 50 дописів
- 573 тис. охоплення на Facebook
- 3112 взаємодій та 8727 переходів за посиланнями на Платформу



Дисклеймер: *Проєкт Resilience.help створено ГО «Смарт освіта» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».*
Партнер: Міжнародний фонд «Відродження»

Підтримка проєкту: МІЖНАРОДНИЙ ФОНД ВІДРОДЖЕННЯ

ПРОЄКТИ ІЗ СІМЕЙНОЮ ТА ДИТЯЧОЮ ПСИХОЛОГИНЕЮ СВІТЛАНОЮ РОЙЗ

СКРИНЯ В УКРИТТЯ

«Скриня в укриття» — це авторська розробка команди ГО «Смарт освіта» та психологині Світлани Ройз. У скрині ми зібрали речі, які необхідні дітям різного віку під час перебування в укритті: антистресові іграшки та настільні ігри, розмальовки, добірку книг, теплі пледи та каремати-пазли, ліхтарики тощо.

Мета проєкту — допомогти дітям впоратися з тривожністю та подолати стрес, зробити перебування в укритті максимально комфортним; надати освітянам матеріали для створення сприятливіших умов навчання й дозвілля під час перебування в укриттях з учнями.

Для того, щоб отримати скриню, заклад освіти має працювати очно або в змішаному форматі, мати діюче укриття, в якому одночасно можуть перебувати від 100 учнів (вміст однієї скрині розрахований на понад 100 дітей). Пріоритет у шкіл на деокупованих, прифронтових і прикордонних територіях. Наразі проєкт охоплює такі області: Дніпропетровська, Житомирська, Запорізька, Київська, Миколаївська, Одеська, Сумська, Харківська, Херсонська та Чернігівська.

Проєкт стартував у 2022 році. З того часу ми отримали понад 1000 заявок на участь. У 2023 році склад скринь тестували пілотні 15 шкіл, а «Смарт освіта» проаналізувала потреби й внесла зміни до наповнення наступних партій. Навесні 2024 року **34 українські школи** отримали «Скрині в укриття» завдяки спадщині Едмонда Нільсена. А восени 2024 року нова ітерація проєкту в межах співпраці з ChildFund Deutschland та Educo за фінансування Sternstunden забезпечила скринями ще 72 шкільних укриття.

Наші результати за 2024 рік:

- 106 скринь доставили у школи;
- 48 зі 106 скринь відправили безоплатно за гуманітарною програмою ТОВ «НОВА ПОШТА»;
- 1,2 тонни товарів (набори повітряного пластиліну та іграшки-антистрес) отримали безплатно від БО «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ОКТО» НА ЧЕСТЬ НІНЕЛЬ ЛІБМАН та додали до складу скринь;
- 8,9 тонни – загальна вага відправленого вантажу за рік (вага 1 скрині коливається від 50 до 100 кг, залежно від пакування та особливостей наповнення).

Посилання на важливі публікації про проєкт:

Відео про проєк — **ПРО ПРОЄКТ**

Тридцять шкіл із прифронтових та прикордонних територій отримали “Скрині в укриття” від ГО “Смарт освіта” — **ЧИТАТИ**

Діти з 72 шкіл України отримають «Скрині в укриття» — **ЧИТАТИ**

«Восьминіжки були прибульцями, і ми їм ліпили їжу з пластиліну»: історії шкіл, які отримали «Скриню в укриття — **ЧИТАТИ**

Лебединський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області: Участь у благодійному проєкті “Скриня в укриття” — **ЧИТАТИ**

Бочечківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів: Бочечківський ЗЗСО став одним із тридцяти обраних закладів освіти в Україні, які отримали “Скриню в укриття” — **ЧИТАТИ**

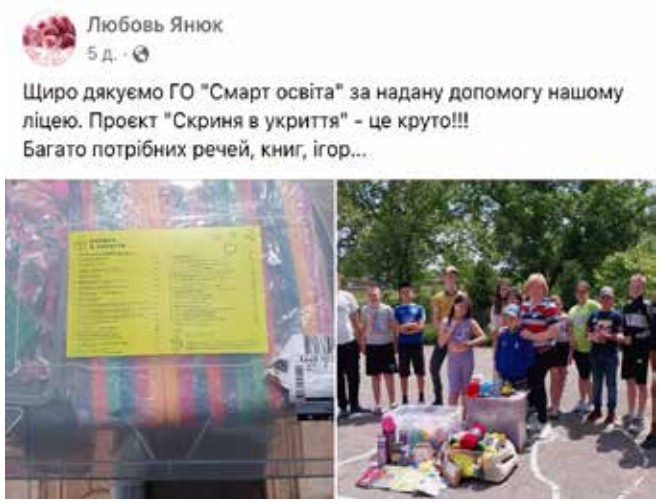
СКРИНЯ
В УКРИТТЯ

CHEST FOR
SHELTER

Наталія Кравченко
Адміністратор · 10 вересня ·
Завдяки нашій участі у проекті «Скриня в укриття» від ГО "Смарт освіта" у співпраці з ChildFund Deutschland та Educo робить перебування наших здобувачів освіти в укритті максимально комфортним і допомагає дітям впоратися із тривожністю.
#Сурсько_Михайлівська_гімназія #Солонянська_ТГ #СкриняВУкриття #Безпека_дітей #Смарт_Освіта #ChildFundDeutschland

Наталія Наумук
Адміністратор · 12 вересня ·
В лютому 2024 р. ПУШКАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ подав заявку на участь в проекті від ГО "Смарт Освіта" "Скриня в укриття ", який втілюється ГО «Смарт освіта» в межах співпраці з ChildFund Deutschland та Educo і фінансується Sternstunden і має на меті допомогти дітям впоратися з тривожністю та подолати стрес, зробити перебування в укритті максимально комфортним; надати освітянам матеріали для створення сприятливіших умов навчання й дозілля під час перебування в укриттях з учнями. А сьогодні вона вже у нас. Ми сподіваємось, що наповнення скрині стане в нагоді вчителям та сподобається учням.Це набір речей, що необхідні дітям різного віку під час перебування в укритті: антистресові іграшки та настільні ігри, розмальовки та книги, теплі пледи та карематипазли, ліктарики тощо. Дуже дякуємо команді ГО «Смарт освіта» особисто пані Катерині Іванові та психологині Світлани Ройз за таку допомогу. Сайт[https://smart-osvita.org/] (https://smart-osvita.org/); або соцмережі https://www.facebook.com/smartosvita/?locale=uk_UA [https://www.instagram.com/smart_osvita_ngo/] (https://www.instagram.com/smart_osvita_ngo/)

Конотопська початкова школа "Лідер"
1 д. ·
Конотопська початкова школа «Лідер» висловлює подяку ГО "Смарт освіта" за підтримку у проекті «СКРИНЯ В УКРИТТЯ», у рамках якого здобувачі освіти отримали необхідні речі для навчання та розваг.
Щиро дякуємо Вам за Вашу важливу та цінну роботу, підтримку у складних та небезпечних умовах війни


Любовь Янюк
5 д. ·
Щиро дякуємо ГО "Смарт освіта" за надану допомогу нашому ліцею. Проект "Скриня в укриття" - це круто!!!
Багато потрібних речей, книг, ігор...

Партнери проєкту:

ChildFund Deutschland

НОВА ПОШТА

Terre des hommes
Helping children worldwide.

okto
charitable foundation

Фонд Східна Європа

Над розробкою наповнення скринь працювали:

- команда ГО «Смарт освіта»;
- психологиня Світлана Ройз;
- Лабораторія дитячого читання «БараБука» Національного центру «Мала академія наук України» на чолі з Тетяною Стус;
- ілюстраторка Лідія Голоско.

Донори у 2024 році:

- Навесні проєкт втілювався завдяки спадщині Едмонда Нільсена;
- Восени проєкт втілювався ГО «Смарт освіта» в межах співпраці з ChildFund Deutschland та Educo і фінансувався Sternstunden.

НАБІР ІГОР І ПРАКТИКУМІВ

3 000 комунальних закладів загальної середньої освіти України та ресурсно-інклюзивні центри безплатно отримають **терапевтичні ігри** й практикуми для дітей молодшого шкільного віку, підлітків і дорослих від «Смарт освіти» та психологині **Світлани Ройз**.

Матеріали сприятимуть емоційному розвитку учнів та допоможуть педагогам і шкільним психологам впроваджувати практики для психологічної підтримки дітей у шкільному середовищі.

До набору входять **8 терапевтичних настільних ігор і практикумів**, призначених для розвитку емоційної стійкості, саморегуляції та особистих ресурсів:

1. гра «Сила усмішки»
2. гра «Невидимі дари: Знаходь свою силу»
3. практикум «Картки сили»
4. практикум «Дихальні картки»
5. гра «Обійманці»
6. гра «Скажи мені: сила запитань»
7. практикум «Твоя сила»
8. «Ресурсна скриня» (набір різних плакатів, матеріалів та інструментів для роботи з емоціями)

Ігри були розроблені за підтримки: *UNICEF, GBC, EDUCO, Renaissance Foundation, Eastern Europe Foundation, Terre des hommes, Eurasia Foundation. Друк тиражу наборів ігор для комунальних закладів освіти здійснюється за підтримки Швейцарії.*

Світлана Ройз
НЕВИДИМІ ДАРИ
ЗНАХОДЬ СВОЮ СИЛУ
Терапевтична гра
Світлана Ройз
СИЛА УСМІШКИ
терапевтична гра
Світлана Ройз
ОБІЙМАНЦІ
Ігрові картки
РЕСУРСНА СКРИНЯ
Проект розроблений ГО "Смарт Освіта" спільно з сімейною та дитячою психологинею Світланою Ройз
Світлана Ройз
ТВОЯ СИЛА
Практикум для дітей та підлітків
unicef
СКАЖИ МЕНІ!
Світлана РОЙЗ
Ресурсна скриня
ВДИХ-ВИДИХ
unicef
КАРТКИ СИЛИ

lyceum_75pech
Печерський ліцей 75
33
1

school_60_zp
РЕСУРСНА СКРИНЯ
ресурсна скриня
11

tatiana_psyblog
12

НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ВЧИТЕЛІВ

04

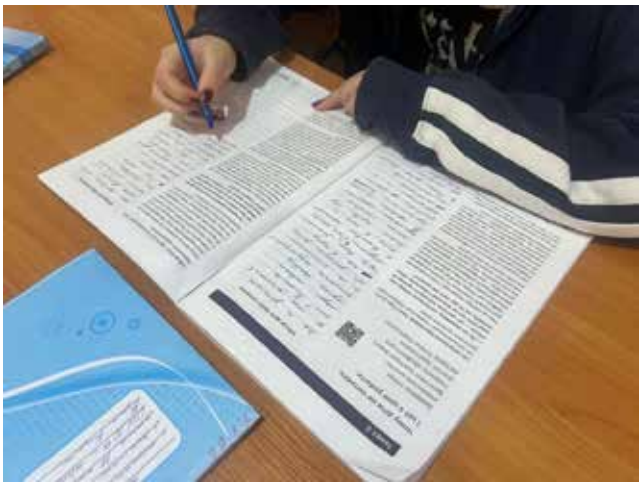
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРОЄКТ: ПИШЕМО ЕСЕ

Розпочатий у 2021 році, проєкт із розвитку навичок письма мав на меті створення ефективних навчальних матеріалів для формування вмінь написання есеїв. І від початку створення проєкту ми вже досягли значних результатів.

Основні досягнення проєкту у 2024 році

Разом із командою експертів із письма та методистами ми створили унікальний методичний посібник з навчання написання есе:

- Наша команда методистів та авторів розробила інноваційний посібник для вчителів, який містить теоретичний блок, 9 навчальних модулів, навчальні схеми, практичні завдання та інші корисні ресурси.
- Ми співпрацювали з експертами **«National Writing Project»**, щоб забезпечити відповідність матеріалів міжнародним стандартам.



Разом із командою авторів та методистів ми створили збірку публіцистичних текстів для учнів та розробили методичні інструменти для роботи з художніми текстами:

- У 2024 році ми уклали збірку з 57 публіцистичних текстів, які допомагають розвивати критичне мислення учнів і вміння аналізувати актуальні теми.
- На основі цієї збірки ми створили посібник для учнів 8–11-х класів, що дає змогу не лише читати та аналізувати тексти, а й нотувати власні ідеї, формуючи навички самовираження.
- Також команда методистів опрацювала сучасні українські літературні твори та створила 40 методичних інструментів, які інтегрують ці тексти в навчальний процес.

Створили інтерактивну вебплатформу:

- Запустили інтерактивну вебсторінку «Національного проєкту: пишемо есе», де доступні всі навчальні матеріали: модулі, збірки текстів, презентації, методичні рекомендації та інші ресурси.
- Станом на грудень 2024 року сторінку відвідало понад 3 000 унікальних користувачів. І їхня кількість продовжує зростати.

Разом із партнерами ми організували офлайн-навчання для педагогів:

- У серпні 2024 року ми провели масштабне навчання для 50 найкращих педагогів із різних регіонів України.
- Наші тренери, серед яких автори посібника та методисти проєкту, поділилися практичними знаннями й навичками.
- Ми забезпечили учасниць і учасників навчання друкованими посібниками та інструментами для ефективного впровадження матеріалів у школах.

Разом із партнерами ми підтримали пілотні школи:

- Завдяки підтримці наших партнерів, ми надрукували та розіслали посібники в пілотні школи проєкту.
- Учні та учениці пілотних шкіл уже активно працюють із цими матеріалами, а ми отримуємо цінний зворотний зв'язок від учителів для подальшого вдосконалення.

Забезпечили масштабування та доступність проєкту:

- Ми орієнтовані на забезпечення широкого доступу до матеріалів як у цифровому, так і в друкованому форматі.

Загалом «Національний проєкт: пишемо есе» охопив **2560 учнів, 53 школи та 60 учителів**.

Більшість педагогів зараз активно поширюють інформацію про «Національний проєкт: пишемо есе» серед своїх колег. У такий спосіб вони стають амбасадорами проєкту.

Наприкінці року в команди виникла ідея організувати «Національний конкурс: пишемо есе» для учнів та учениць 8–11-х класів. Цей конкурс націлений на розвиток творчих навичок, критичного мислення та вміння формулювати й висловлювати думки на важливі суспільні теми. За місяць ми отримали **299 есеїв** від учнів, які захотіли взяти участь у конкурсі. До складу журі увійшли експерти та експертки у сфері освіти та журналістики: Тетяна Стус, Марія Титаренко, Галина Титиш, Катерина Молодик, Сергій Омельчук, Василь Терещенко. Результати конкурсу оголосили в січні 2025 року.

Переможці та лауреати Національного конкурсу: “Пишемо есе”

Категорія: 8–9 клас

- Перше місце — Андрій Анікін, 9 клас (креативне есе / вільна тема)
- Друге місце — Дарина Амеліна, 9 клас (аргументативне есе / тема: «Соціальні мережі сприяють зміцненню стосунків чи, навпаки, породжують покоління “самотніх у Мережі”?»)
- Третє місце — Катерина Вакуленко, 9 клас (креативне есе / вільна тема).

Категорія: 10–11 клас

- Перше місце — Анна Купрійчук, 10 клас (креативне есе / тема: «Національна ідентичність: як це “Чути себе українцем/-кою”?»)
- Друге місце — Каміла Горбачова, 11 клас (креативне есе / тема: «Соціальні мережі сприяють зміцненню стосунків чи, навпаки, породжують покоління “самотніх у Мережі”?»)
- Третє місце — Маргарита Костенко, 11 клас (аргументативне есе / тема: «Соціальні мережі сприяють зміцненню стосунків чи, навпаки, породжують покоління “самотніх у Мережі”?»)

Лауреати конкурсу:

- Аріна Чернюк
- Дарина Кураш
- Анастасія Дронь
- Ольга Дементьєва

Партнери «Національного проєкту: пишемо есе»:

- МБФ «Відродження»
- Grammarly
- National Writing Project
- Theirworld
- Global Business Coalition For Education
- Посольство Швейцарії в Україні

ПРО ПРОЄКТ

Відгуки вчительок-учасниць проєкту:

«На заняттях мої юні автори працюють у техніці вільного та вільнуватого письма, вчаться вдумливо та ефективно читати тексти, відмічати сигнальні фрази, складати трекер думок, графіки після прочитання текстів. Попереду – написання есе! Але який же цікавий шлях до нього! Важливий процес, а не результат! Корисними в роботі й для вчителя, і для дітей є матеріали супервізій в межах проєкту. Дякуємо К. Молодик, Г. Титиш, І. Палько та Г. Новицька, М. Титаренко, С. Ройз. Глибокими та дієвими для мене, як для вчителя, були зустрічі з нашими американськими лекторами – Томом Фоксом та Робін Етвуд. Відгукнулося кожне слово, кожна вправа, корисними були роботи в групах, цікавими – виступи колег, учасників проєкту».

Олена Авілова, учасниця проєкту, учителька Великоновосілківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Великоновосілківської селищної ради Донецької області.

«Я сама навіть не очікувала, що дітям так «зайде» навчання. Перші заняття діти дивувались якимсь "дивним" (тобто нестандартним) завданням. Але такий формат їх зацікавив. Спочатку обережно, а потім все активніше учні почали включатись у виконання та обговорення завдань. Видно було, як їх захоплює творчий процес. Я почала використовувати елементи/вправи з проєкту на звичайних уроках. Так, коли ми завершуємо вправу, діти просять: "Давайте ще!". Хочу відзначити, що діти перестали боятися чистого аркуша. Беруться за виконання творчих завдань».

Наталія Власик, учасниця проєкту, учителька Смілянського НВК ЗОШ І ступеня - гімназія ім. В. Т .Сенатора» (з дошкільним підрозділом).

“«Національний проєкт: пишемо есе» – це найкраще, що сталося зі мною за останні три роки. Це не просто навчання якоїсь нової методики (хоча це, безперечно, важливо, адже мені давно хотілося правильно вчити дітей саме писати есе). Ви створили таке тепле освітянське коло, ви надаєте стільки підтримки та вкладаєте стільки турботи й любові в кожного учасника/кожну учасницю, що годі й мріяти про щось краще. Супервізії дають змогу не загубитися, відкалібруватися, набратися енергії, щоб рухатися далі. Зустрічі з іноземними колегами – на межі фантастики. Так цінно, що вони знайшли час для співпраці. Крім того, отримувати знання від авторів методики – це отримувати інформацію з першоджерела, без викривлення, без нашарування чужого бачення. І саме це дає змогу вихопити важливі нюанси, які вплинуть на результат. Ваш (і вже наш) проєкт надає крила! Діти запитують: “А в другому семестрі буде продовження?”. І це, здається, найкраща демонстрація важливости й практичної значущости наших спільних дій. Дякую щиро! І хай буде продовження, масштабування, щоб есе сталося з усіма українськими школярами!».

Ірина Сітькова, учасниця проєкту, учителька, м. Львів. Ліцей «Гроно» Львівської міської ради

«Національний проєкт: пишемо есе» здійснює ГО «Смарт Освіта» за підтримки Grammarly, National Writing Project, Theirworld та Global Business Coalition for Education.

Пілотування матеріалів здійснюється за підтримки Міжнародного фонду «Відродження». Друк збірників для учнівства здійснювався за підтримки Швейцарії.

Публікації про «Національний проєкт: пишемо есе» тут:

САЙТ ДІАСПОРИ

ЧИТОМО

ПОДКАСТ «ДОФАМІН ДЛЯ ОСВІТИ»

Цьогоріч ми випустили 4 сезон «Дофаміну для освіти». **10 нових епізодів** з новими та добре відомими, улюбленими героями загалом охопили **понад 100 тисяч осіб:** на сайті, подкаст-платформах та в соцмережах. Цього сезону ми продовжили досліджувати виклики реформи “Нової української школи”, мотивацію вчителів і школярів та нові способи навчання й оцінювання.

Найпопулярнішими стали випуски про вищу освіту з Михайлом Винницьким та інтегроване навчання з Інною Дьоміною. А улюблений епізод редакції “НУШ” у цьому сезоні – про «біологію здорової людини» з вчителем Русланом Шаламовим (цитати пана Руслана ще довго після виходу епізоду мандрували внутрішніми чатами)

Наша команда продовжила готувати текстові версії кожної розмови для аудиторії сайту НУШ. Найбільше переглядів набрали матеріали епізоду про читацьку грамотність серед підлітків із Василем Терещенком.

Публікації про подкаст:

ЧИТАТИ

ЧИТАТИ

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ

05

НАДХОДЖЕННЯ КОШТІВ

PACT INC	**12 684 622,90**
FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN та Childfund Germany	**9 700 455,64**
Americares Foundation	**2 260 633,78**
LOUISE VON WURSTEMBERGER	**952 620,44**
THEIRWORLD	**1 580 745,01**
GLOBALGIVING FOUNDATION	**4 713 117,96**
МІЖНАРОДНИЙ ФОНД «ВІДРОДЖЕННЯ»	**1 597 835,00**
INTERNATIONAL MEDIA SUPPORT	**212 445,80**
ICAP-Єднання	**60 000,00**
ІНСТИТУТ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ	**119 959,00**
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДІА ФОРУМ	**266 250,00**
Благодійна допомога	**694 585,83**
Соціальне підприємництво	**251 471,63**
ВСЬОГО	**35 094 742,99**

ВИТРАТИ ПО ПРОЄКТАМ

Інституційна підтримка «Смарт освіти»	**13 515 470,07**
Психологічний напрям	**3 628 383,0**
Освітня та психологічна підтримка дітей шкільного віку з числа ВПО Активності: створення аудіоуроків, «Україна розмовляє англійською», психологічна гра, проєкт з надолуження освітніх втрат «Тепер я знаю» •	**648 478,41**
Гуманітарна підтримка з акцентом на освіту та заходи захисту для внутрішньо переміщених школярів в Україні: 1. Кетчапи «Тепер я знаю» (інтерація: період 06-11.2024) 2. Аудіоуроки «Вчися вухами» (інтерація: період 06-12.2024) 3. «Скриня в укриття» (інтерація: період 06-11.2024)	**9 840 736,04**
«Залишаймося з Україною» за підтримки GlobalGiving	**3 975 020,48**
Психологічні тренінги для українських вчителів	**806 254,90**
Підтримка нових інтерацій проєктів: • «Залишаємося з Україною» для молодших школярів • «Україна розмовляє англійською» • «Історії для дітей»	**1 615 486,55**
Створення добірок статей з питань середньої освіти України та професійний розвиток редакції (IMI)	**121 693,75**

Проведення фінансового аудиту організації за 2023 рік	**60 000,00**
Зміцнення незалежних медіа для сильної демократичної України	**164 388,37**
Людиноцентричне відновлення України: доказові дані для планування змін в освіті	**931 987,48**
Розвиток критичного мислення, інформаційної, читацької грамотності школярів через написання есеїв	**1 821 712,64**
«Скрині в укриття»	**966 396,49**
Онлайн-заняття для підвищення рівня знань дітей шкільного віку	**130 327,16**
Розвиток медія НУШ	**230 929,72**
ВСЬОГО	**38 457 265,12**

смарт освіта

smartosvita
smart_osvita_ngo
smart-osvita-org